


Донбаська державна машинобудівна академія


кафедра фізичного виховання і спорту

Затверджую:


Декан факультету інтегральних
технологій і обладнання

 О.Г. Гринь
« » 2024 р.

Гарант освітньо-професійної
програми, к. ф. в і с., доцент

 С.О. Черненко
« » 2024 р.

Розглянуто і схвалено на засіданні
кафедри фізичного виховання і спорту
Протокол № 21 від 30.08.2024 р.

В.о. завідувача кафедри
 С.О. Черненко
« » 2024 р.

Робоча програма навчальної дисципліни

Організація і методика туризму

галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

спеціальність 017 Фізична культура і спорт

ОПП «Фізична культура і спорт»

Освітній рівень перший (бакалаврський)

Факультет інтегральних технологій і обладнання

Розробник: Гончаренко О.С., к.п.н., доцент кафедри фізичного виховання і спорту

Тернопіль-Краматорськ – 2024 р.

1. Опис навчальної дисципліни

Показники		Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
Денна на базі ПЗСО	Денна на базі ОКР «Молодший бакалавр» 3 р.		Денна на базі ПЗСО	Денна на базі ОКР Молодший бакалавр» 3 р.
Кількість кредитів		ОПП Фізична культура і спорт	Вибіркова	
5,0	5,0			
Загальна кількість годин				
150	150			
Модуль –1		Професійна кваліфікація: бакалавр з фізичної культури і спорту	Рік підготовки	
Змістовних модулів –1			4	2
Індивідуальне навчально-дослідне завдання –виконання творчих завдань в межах підготовки до семінарів			Семестр	
			86	46
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 8 самостійної роботи студента – 10		Освітньо-кваліфікаційний рівень: перший (бакалаврський)	Лекції	
			32	36
			Практичні	
			32	36
			Самостійна робота	
86	78	Вид контролю		
		залік		
		залік		

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить для денної форми навчання - 8/10.

2. Загальні відомості, мета і завдання дисципліни

Програма вивчення навчальної дисципліни «Організація і методика туризму» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів за спеціальністю 017 «Фізична культура та спорт»).

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Організація і методика туризму» є теоретичні і методичні особливості викладання оздоровчого туризму та загального впливу туризму на здоров'я людини.

Міждисциплінарні зв'язки: дисципліна Організація і методика туризму тісно пов'язана з рядом інших компонентів освітньої програми, а саме: Теорія і методика фізичного виховання, Теорія і методика дитячо-юнацького спорту, Організація спортивно масових заходів, Спортивні споруди і обладнання. Передбачає можливість використання отриманих знань у процесі вивчення освітнього компоненту Виробнича практика за профілем майбутньої роботи.

Програма навчальної дисципліни складається з двох змістовних модулів:

Змістовний модуль 1. Основи спортивного туризму.

Змістовний модуль 2. Організація та проведення туристських спортивних походів.

Метою дисципліни є: формування практичних навичок і професійних здібностей, необхідних для проведення організаційної, педагогічної та методичної роботи у сфері туристичної діяльності.

Завдання дисципліни:

- ознайомити з історією розвитку туризму;
- сформувати чітке уявлення про особливості та специфіку спортивного туризму;
- сформувати уміння та навички використання засобів туризму для організаційної, навчальної та виховної роботи з дітьми, молоддю та іншими верстами населення;
- оволодіння основами техніки і тактики спортивного туризму та спортивного орієнтування;
- оволодіти методикою організації і проведення туристських походів, масових туристських заходів;
- ознайомити з нормативно-правовими документами, що спрямовують діяльність у сфері організації туризму з учнівською молоддю.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- мету, завдання та зміст туристичної діяльності;
- нормативно-правову базу спортивного напрямку туристичної діяльності;
- класифікацію видів туризму та їх специфічні відмінності;
- основи топографії і орієнтування;
- особливості організації і методи проведення занять зі спортивного туризму;
- особливості організації змагань з використанням елементів туризму;
- правила змагань зі спортивного туризму та спортивного орієнтування;

вміти:

- організовувати і проводити туристські походи;
- програмувати навантаження в туризмі та здійснювати контроль за його впливом на організм;
- орієнтуватися на різних типах місцевості;
- надати першу медичну допомогу при різних видах травм;
- організовувати та проводити туристські зльоти та змагання.

Програмні компетентності:

Загальні компетентності (ЗК) :

- здатність працювати в команді;

- навички міжособистісної взаємодії.

Фахові компетентності спеціальності (ФКС):

- здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях;

- здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення;

- здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів;

- здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи і прийоми;

- здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.

Програмні результати навчання (ПРН):

- засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег;

- здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань;

- демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення;

- оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи;

- надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини;

- знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.

3. Програма та структура навчальної дисципліни

Денна форма навчання на базі ПЗСО

Види навчальних занять або контролю	Розподіл між учбовими тижнями							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Лекції	4	4	4	4	4	4	4	4
Практичні	4	4	4	4	4	4	4	4
Лабораторні роботи								
Самостійна робота	10	10	10	10	10	10	10	16
Консультації								
Модуль	Зм.М 1				Зм.М 2			
Контроль по модулю				к				к

Денна форма навчання на базі ОКР «Молодший бакалавр» 3 роки

Види навчальних занять або контролю	Розподіл між учбовими тижнями							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Лекції	4	4	4	4	4	4	4	8
Практичні	4	4	4	4	4	4	4	8
Лабораторні роботи								
Самостійна робота	10	10	10	10	10	10	10	8
Консультації								
Модуль	Зм.М 1				Зм М 2			
Контроль по модулю				к				к

4 Лекції

Змістовий модуль 1 Основи спортивного туризму

Тема 1. Теоретичні основи спортивного туризму

Зміст теми: становлення та етапи розвитку спортивного туризму; поняття й суть спортивного туризму; основні нормативно-правові акти в галузі спортивного туризму; правовий статус та структура Федерації спортивного туризму України; повноваження Федерації спортивного туризму України; туристські секції (клуби) та туристські табори.

Література: [1-3; 6-8].

Тема 2. Основи туристської діяльності

Зміст теми: поняття «туризму» та «рекреаційної діяльності»; основні етапи розвитку активного туризму в Україні; класифікація туризму та поняття «спортивний туризм»; основні форми туристської діяльності.

Література: [1-3; 6; 7; 11; 12].

Тема 3. Організація туристської діяльності в Україні

Зміст теми: організаційна структура туристської діяльності в Україні; організаційна структура дитячо-юнацького туризму в Україні; законодавчі та нормативно-інструктивні документи, що регламентують розвиток туризму в Україні; положення про маршрутно-кваліфікаційні комісії.

Література: [1; 4; 5; 10-12].

Тема 4. Види активного туризму в Україні

Зміст теми: різновиди спортивного туризму; види екстремального туризму; екзотичні види екстремального туризму; категорювання туристських спортивних маршрутів.

Література: [1; 4; 5].

Тема 5. Завдання, зміст і форми туристської роботи в навчальних закладах

Зміст теми: роль туризму у вихованні молоді; методи й засоби підготовки туристів шкільного віку; особливості організації спортивного туризму у вищих навчальних закладах.

Література: [1; 4; 5].

Тема 6. Топографічна підготовка туриста та її значення в туризмі

Зміст теми: поняття про карту; картографія; рух за азимутом; визначення відстаней; компас та робота з ним; дії у випадку втрати орієнтування.

Література: [1; 4; 5; 10-12].

Тема 7. Спортивна класифікація та спортивні вимоги зі спортивного туризму

Зміст теми: класифікація маршрутів туристських спортивних походів; загальні вимоги до учасників змагань і керівників спортивних походів; розрядні норми та вимоги спортивних туристських походів; розрядні норми та вимоги з техніки спортивного туризму.

Література: [1-3; 6; 7; 11; 12].

Тема 8. Характеристика спортивного туризму як виду спорту

Зміст теми: характеристика основних видів спортивного туризму та їх особливостей; загальна підготовка спортсменів-туристів; туристські маршрути: поняття та види; методичні принципи складання туристських маршрутів; тактика, техніка й орієнтування на маршруті.

Література: [1-3; 6-8].

Змістовий модуль 2

Організація та проведення туристських спортивних походів

Тема 9. Особливості організації та проведення походів різних видів спортивного туризму

Зміст теми: страхування й самострахування.; подолання гірських перешкод; особливості гірського туризму на території України.

Література: [1-3; 6; 7; 11; 12].

Тема 10. Правила організації туристських походів

Зміст теми: загальні положення щодо організації спортивно-оздоровчих походів; формування туристської групи – важливий етап підготовки до походу;

самоврядування туристської групи; туристичні посади в групі; методи фіксації інформації під час туристського походу.

Література: [1-3; 6-8].

Тема 11. Організація та методика проведення туристських зльотів і змагань

Зміст теми: класифікація масових туристських заходів; організація зльотів і змагань; змагання з окремих видів туризму; навчально-тренувальні комплекси; тренінги.

Література: [1; 4; 5].

Тема 12. Фізична підготовка туриста

Зміст теми: види фізичної підготовки; гігієна туриста; самомасаж; самоконтроль.

Література: [1-3; 6; 7; 11; 12].

Тема 13. Змагання з техніки спортивного туризму

Зміст теми: вибір місця для бівуаку; облаштування бівуаку та вогнища; приготування їжі в поході; види вогнищ.

Література: [1-3; 6-8].

Тема 14. Організація побуту, харчування, постачання в туристську похіді

Зміст теми: продукти харчування; хімічний склад та калорійність; денна норма продуктів; методика приготування їжі в поході; використання основних продуктів харчування в поході та їхня характеристика; режим харчування; поповнення запасів продуктів на маршруті; водно-сольовий режим.

Література: [1-3; 6; 7; 11; 12].

Тема 15. Спеціальне спорядження та вузли для спортивного туризму

Зміст теми: загальна характеристика туристського спорядження; спеціальне спорядження, що використовується у спортивному туризмі; туристичні вузли: призначення та техніка в'язання.

Література: [1-3; 6-8].

Тема 16. Охорона здоров'я, долікарська допомога в туристському поході. Критичні ситуації в туристському поході та їх подолання

Зміст теми: медичні вимоги до учасника туристського походу; самоконтроль під час туристського походу; перша медична допомога в туристському поході; основні способи і правила надання першої медичної допомоги; основні прийоми реанімації; обов'язки санінструктора в туристському поході; критичні ситуації: поняття, загальна характеристика; чинники небезпеки виникнення екстремальних ситуацій у туристському поході; психологічний

аспект екстремальних ситуацій і катастроф; медичний аспект екстремальних ситуацій і катастроф; втрата продуктів; голод; втрата спорядження; холод; укриття; втрата води; спека і спрага; аварійне спорядження; сигнали лиха.

Література: [1-3; 6; 7; 11; 12].

5. Практичні заняття

Мета проведення практичних (семінарських) занять – є формування системи фундаментальних знань, що визначають професійну діяльність в галузі фізичного виховання;

Внаслідок практичних (семінарських) занять студенти повинні *знати*:

- мету, завдання та зміст туристичної діяльності;
- нормативно-правову базу спортивного напрямку туристичної діяльності;
- класифікацію видів туризму та їх специфічні відмінності;
- основи топографії і орієнтування;
- особливості організації і методи проведення занять зі спортивного туризму;

- особливості організації змагань з використанням елементів туризму;
- правила змагань зі спортивного туризму та спортивного орієнтування.

Студенти повинні *уміти*:

- організувати і проводити туристські походи;
- програмувати навантаження в туризмі та здійснювати контроль за його впливом на організм;
- орієнтуватися на різних типах місцевості;
- надати першу медичну допомогу при різних видах травм;
- організувати та проводити туристські зльоти та змагання.

Змістовий модуль 1

Основи спортивного туризму

Практичне заняття №1.

Тема: Основи топографії

Мета заняття: сформувати уявлення у здобувачів про масштаб; вивчити умовні знаки топографічних карт.

Обладнання: картографічний матеріал, таблиці умовних знаків топографічних карт.

Місце проведення: навчальна аудиторія.

Задачі та зміст работ :

1. Поняття план, карта, масштаб.
2. Основні елементи топографії.

3. Питання до самостійної роботи.

Література: [1-4; 6-8].

Практичне заняття №2-3.

Тема: Поняття «компас» та методика взяття азимуту

Мета заняття: вивчити сторони горизонту; навчитись орієнтуватися на карті за допомогою компасу; навчитись визначати азимут та напрям руху за ним.

Обладнання: компаси, навчальні карти.

Місце проведення: навчальна аудиторія.

Задачі та зміст роботи:

1. Поняття «роза вітрів» та сторони горизонту.
2. Поняття «компас» та його будова.
3. Орієнтування карти за допомогою компасу.
4. Послідовність взяття азимуту.
5. Питання до самостійної роботи.

Література: [1-3; 6].

Практичне заняття №4-5.

Тема: Техніка в'язання туристичних вузлів

Мета заняття : навчити здобувачів техніці в'язання туристичних вузлів.

Обладнання: мотузки для в'язання туристичних вузлів.

Місце проведення: навчальна аудиторія.

Задачі та зміст роботи:

1. Групи туристичних вузлів.
2. Техніка в'язання туристичних вузлів та їх призначення.
3. Питання до самостійної роботи.

Література: [1-4; 7; 8].

Практичне заняття №6-7.

Тема: Орієнтування на місцевості без карти

Мета заняття : навчитися орієнтуватися на місцевості без карти.

Обладнання: компас.

Місце проведення: навчальна аудиторія.

Задачі та зміст роботи:

1. Сутність та способи орієнтування на місцевості.
2. Способи визначення напрямів за сторонами горизонту.
3. Орієнтування за зірками.
4. Способи визначення відстаней та на місцевості.
5. Питання до самостійної роботи.

Література: [1-4; 7; 8].

Змістовий модуль 2.

Організація та проведення туристських спортивних походів

Практичне заняття №8.

Тема: Організація ступеневого туристичного походу.

Мета заняття: ознайомитися з методикою розробки маршруту туристичного походу; навчитися розробляти маршрут ступеневого туристичного походу; навчитися заповнювати маршрутний лист.

Обладнання: топографічні карти, маршрутний лист, курвіметр, олівці.

Місце проведення: навчальна аудиторія.

Задачі та зміст роботи:

1. Визначення мети, завдання походу.
2. Формування складу групи, розподіл обов'язків.
3. Планування маршруту походу.
4. Питання до самостійної роботи.

Література: [1-3].

Практичне заняття №9.

Тема: Підготовка туристського спорядження

Мета заняття: навчити здобувачів складати список спорядження для ступеневого туристичного походу та розраховувати навантаження на одну особу (окремо хлопчика, окремо дівчинки).

Обладнання: калькулятор.

Місце проведення: навчальна аудиторія.

Задачі та зміст роботи:

1. Групове спорядження туристичного походу.
2. Особисте спорядження туристичного походу.
3. Методика пакування рюкзака.
4. Норми навантажень на одну особу.
5. Питання до самостійної роботи.

Література: [1-3].

Практичне заняття №10.

Тема: Організація руху в туристичному поході

Мета заняття: навчити здобувачів визначати довжину свого кроку та азимут на місцевості.

Обладнання: компаси, контрольні пункти (КП).

Місце проведення: стадіон.

Задачі та зміст роботи:

1. Методика визначення довжини кроку.
2. Визначення азимуту на місцевості.
3. Рух туристичної групи по азимуту.
4. Пошук об'єкту за заданими відстанню та азимутом.
5. Питання до самостійної роботи.

Література: [1-2].

Практичне заняття №11.

Тема: Орієнтування на маршруті

Мета заняття: навчити здобувачів орієнтувати карту відносно місцевих об'єктів та за допомогою компасу; ознайомитися з рухом по місцевості та читанням карти; знайти контрольні пункти (КП) на місцевості.

Обладнання: спортивні карти, компаси, КП.

Місце проведення: ландшафтний парк.

Задачі та зміст роботи:

1. Орієнтування карти відносно місцевих об'єктів.
2. Методика орієнтування на місцевості.
3. Рух по місцевості з пошуком контрольних пунктів.
4. Питання до самостійної роботи.

Література: [2-4].

Практичне заняття №12-13.

Тема: Організація безпеки учасників на дистанції

Мета заняття : навчити здобувачів блокувати індивідуальну страхувальну систему, навчити розробляти інструкції з техніки безпеки під час туристичних походів.

Обладнання: індивідуальні страхувальні системи (ІСС) різної конструкції, мотузки для блокування ІСС, карабіни.

Місце проведення: навчальна аудиторія.

Задачі та зміст роботи:

1. Характеристика туристичних індивідуальних страхувальних систем.
2. Блокування страхувальної системи.
3. Питання до самостійної роботи.

Література: [1; 2].

Практичне заняття №14-15.

Тема: Організація харчування в туристичному поході

Мета заняття: навчити здобувачів розробляти меню та перелік продуктів харчування для ступеневого туристичного походу.

Обладнання: компаси, контрольні пункти (КП).

Місце проведення: навчальна аудиторія.

Задачі та зміст роботи:

1. Вимоги до продуктів харчування
2. Енергетичний баланс організму людини
3. Методика організації харчування
4. Підготовка харчування до транспортування
5. Питання до самостійної роботи.

Література: [6; 8].

Практичне заняття №16.

Тема: Фактори виживання в дикій природі

Мета заняття: навчити здобувачів необхідним способам виживання в дикій природі.

Обладнання: зошит, олівець.

Місце проведення: навчальна аудиторія.

Задачі та зміст роботи:

1. Фактори виживання людини в дикій природі.
2. Добування їжі і води.
3. Питання до самостійної роботи.

Література: [1-3].

6. Контрольні заходи (очна форма навчання)

Рейтинг успішності студента — це загальний бал, який отримав студент під час виконання завдань, передбачених програмою дисципліни. Максимальний рейтинг за дисципліну — 100 балів. Складові рейтингу з дисципліни «Організація методика туризму» наведені в таблиці 6.1.

Таблиця 6. 1.

Контрольні заходи і максимальна оцінка за модуль

N	Теми практичних занять	Практична робота	Співбесіда	ІНДЗ	Всього
1	Основи топографії	5			
2	Поняття «компас» та методика взяття азимуту	5			
3	Техніка в'язання туристичних вузлів	5			
4	Орієнтування на місцевості без карти	5			
5	Організація ступеневого туристичного походу	5			
6	Основні документи туристського походу	5			
7	Підготовка туристського спорядження	5	5		
8	Організація руху в туристичному поході	5	5		
9	Орієнтування на маршруті	5	5		
10	Організація безпеки учасників на дистанції	5	5		
11	Організація харчування в туристичному поході	5	5		
12	Фактори виживання в дикій природі				
		75	25	20	100

Першою складовою є робота під час практичних занять. Здобувач може отримати за заняття максимальну суму в 5 балів.

Другою складовою є співбесіда з вибраних 5 тем. Результати співбесіди оцінюються максимальною кількістю 5 балів. При цьому враховується:

- глибина та повнота відповіді;
- усвідомлення та послідовність висвітлення матеріалу;
- вміння самостійно використовувати теорію в практичних ситуаціях;
- логіка викладу матеріалу, включаючи висновки та узагальнення;
- розуміння змісту понятійного апарату;
- знання матеріалу, літератури, періодичних видань.

5 балів виставляється за повну, точну відповідь на поставлене запитання, включаючи точні визначення та вміння розкривати їх зміст. Відповідь повинна

бути викладена у логічній формі, без суттєвих помилок, з необхідними доказами, узагальненнями та висновками.

4 бали виставляється за повну відповідь на поставлене запитання, включаючи точні визначення та вміння розкривати їх зміст. Відповідь повинна бути дана в логічній послідовності з необхідними доказами, узагальненнями та висновками (допускаються незначні неточності у визначеннях, змісті викладеного матеріалу, датах, оцінках).

3 бали виставляються тоді, коли у відповіді є незначні помилки, матеріал поданий недостатньо систематизовано і непослідовно, висновки обґрунтовані, але мають неточності.

Передбачається до 5 виступів, що може скласти максимальну суму 25 балів. У процесі виступів студентів можуть бути доповнення, які оцінюються від 1 до 3 балів.

Третьою складовою є виконання ІНДЗ. Максимальна оцінка за захист ІНДЗ складає 20 балів (табл. 6.2).

Таблиця 6.2

Система оцінки ІНДЗ з курсу Організація і методика туризму

№	Критерії оцінки	Так	Частково	Ні
1	Розділи роботи повно характеризують тему дослідження	3	1 – 2	без оцінки
2	В ІНДЗ визначені мета і завдання дослідження	2	1	без оцінки
3	Методи дослідження використані в роботі відповідають поставленим завданням	2	2	без оцінки
4	Посилання на першоджерела відповідають списку літератур	2	1	без оцінки
5	Аналітичний огляд літератури повно висвітлює вивченість проблеми у фізичному вихованні	3	1 – 2	без оцінки

6	Робота являє собою компіляцію або плагіат	без оцінки	без оцінки	без оцінки
7	У роботі використано літературу видану	1995 – 2024	1985—1994	1960—1984
8	Висновки відповідають поставленим завданням дослідження	4	1 – 5	без оцінки
9	Оформлення списку використаної літератури відповідає стандарту	2	1	без оцінки
10	Оформлення ілюстративного матеріалу відповідає стандарту	2	1	без оцінки
11	Робота містить орфографічні помилки, перекручені терміни	без оцінки	без оцінки	без оцінки
	Сума балів	20	9-15	

Четвертою складовою є виконання залікової контрольної роботи.

Критерії оцінювання залікової контрольної роботи. Залікова контрольна робота складається з 10 запитань мінімально позитивна кількість балів за виконання письмової залікової роботи становить 55 балів, максимальна – 100 балів. За підсумками виконання залікової роботи студент отримує бали, що складає зміст підсумкового рейтингу (шкала національна та ECTS) знань та вмінь за курсом «Організація і методика туризму» (таблиця 6.3).

Таблиця 6.3

Система оцінки знань з курсу «Організація і методика туризму»

Рейтинг студента за 100-бальною шкалою	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS
90-100 балів	відмінно	A
81-89 балів	добре	B
75-80 балів	добре	C
65-74 балів	задовільно	D
55-64 балів	задовільно	E
30-54 балів	незадовільно з можливістю повторного складання	FX
1-29 балів	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	F

Для отримання позитивної оцінки з заліку в цілому студент повинен мати кількість балів, не менше встановленого мінімуму – 55 балів. Для допуску до складання залікової роботи необхідно мати за поточну успішність мінімум 30 балів. Якщо студент набрав за поточну успішність вище 55 балів, за його бажанням може бути звільнений від складання заліку, в цьому випадку за курс виставляється оцінка за поточною успішністю.

Примітка: під час введення дистанційного навчання здобувачів вищої освіти за денною формою у Донбаській державній машинобудівній академії в особливих умовах замість виконання контрольної-залікових нормативів студенти виконують дидактичне тестування, співбесіда та тестову залікову роботу.

6.1 Контрольні заходи (дистанційна форма навчання).

Контроль знань студентів здійснюється в системі MOODLE DDMA за рейтинговою накопичувальною (100-бальною) системою. Оцінювання знань здобувачів з навчальної дисципліни «Організація і методика туризму».

Оцінюється поточна успішність (ПУ). Складові рейтингу з дисципліни наведені в таблиці 6.1.1

Таблиця 6.1.1

Контрольні заходи і максимальна оцінка з дисципліни за поточну успішність.

№	Змістовний модуль 1									Співбесіда	Усього
	Кр. 1	Кр. 2	Кр. 3	Кр. 4	Кр. 5	Кр. 6	Кр. 7	Кр. 8	Кр. 9		
	10	10	10	10	10	10	10	10	10		
	90									10	100

Першою складовою критерію оцінки успішності є виконання студентами 9 контрольних тестових робіт. Контрольна тестова робота складається з 10 питань. Кожна правильна відповідь оцінюється в один бал.

2. Другою складовою критерію оцінки поточної успішності є співбесіда з викладачем на практичних заняттях.

Результати кожної співбесіди оцінюються максимальною кількістю у 5 балів. Передбачається не менш 2 виступів і може скласти максимальну суму у 10 балів. У процесі виступів студентів можуть бути доповнення, які оцінюються від 1 до 3 балів. Результати співбесіди оцінюються максимальною кількістю 5 балів. При цьому враховується:

- глибина та повнота відповіді;
- усвідомлення та послідовність висвітлення матеріалу;
- вміння самостійно використовувати теорію в практичних ситуаціях;
- логіка викладу матеріалу, включаючи висновки та узагальнення;
- розуміння змісту понятійного апарату;
- знання матеріалу, літератури, періодичних видань.

5 балів виставляється за повну, точну відповідь на поставлене запитання, включаючи точні визначення та вміння розкривати їх зміст. Відповідь повинна бути викладена логічно, без суттєвих помилок, з необхідними доказами, узагальненнями та висновками.

4 - 3 бали виставляється за повну відповідь на поставлене запитання, включаючи точні визначення та вміння розкривати їх зміст. Відповідь повинна бути дана в логічній послідовності з необхідними доказами, узагальненнями та висновками (допускаються незначні неточності у визначеннях, змісті викладеного матеріалу, датах, оцінках).

2 - 1 бали виставляються тоді, коли у відповіді є незначні помилки, матеріал поданий недостатньо систематизовано і непослідовно, висновки обґрунтовані, але мають деякі неточності.

Поточна успішність з дисципліни «Організація і методика туризму» визначається за формулою:

$$P_y = \sum(\text{Кр.1} + \text{Кр. 2} + \text{Кр. 3} + \text{Кр. 4} + \text{Кр. 5} + \text{Кр. 6} + \text{Кр. 7} + \text{Кр. 8} + \text{Кр. 9}) + (\text{Сб})$$

де (P_y) – поточна успішність;

(Кр. n) – бал за виконання тестової контрольної роботи;

(Сб) – бал за співбесіду.

Третя складова – виконання залікової контрольної роботи Залікова контрольна робота виконуються у формі написання есе і складається з двох питань. Кожне питання оцінюється від 0 до 50 балів.

Для отримання позитивної оцінки з заліку в цілому студент повинен мати кількість балів, не менше встановленого мінімуму – 55 балів. Для допуску до складання залікової роботи необхідно мати за поточну успішність мінімум 30 балів. Якщо студент набрав за поточну успішність вище 55 балів, за його бажанням може бути звільнений від складання заліку, в цьому випадку за курс виставляється оцінка за поточною успішністю.

Підсумкова оцінка за дисципліну виставляється за 100-бальною шкалою. Отримана сума балів переводиться за національною (5-бальною) шкалою та шкалою ECTS (таблиця 6.3).

7. Самостійна робота

Під час самостійної роботи студенти вивчають як матеріал аудиторних занять курсу, так і питання винесенні на самостійне вивчення. Самостійна робота планується на кожну годину аудиторного часу і на питання винесенні на самостійне вивчення. Розподіл часу самостійної роботи виконується згідно плану навчального процесу та робочого плану дисципліни. Під час самостійної роботи студенти звертаються до літератури теоретичного курсу та допоміжної методичної літератури в разі необхідності.

Зміст самостійної роботи студента складається з таких видів:

- підготовка до аудиторних практичних занять.
- вивчити лекцій матеріал та підготуватися до написання тестових завдань.
- виконання домашніх завдань впродовж семестру.

8. Рекомендована література

Основна

1. Блистів Т. В. Теорія і практика туристичних походів : навч. посіб. / Т. В. Блистів, І. І. Горбацьо, О. В. Нужний. – Львів : Укр. технології, 2006. – 129 с.
2. Грабовський Ю. А. Спортивний туризм : навч. посіб. / Ю. А. Грабовський, О. В. Скалій, Т. В. Скалій. – Тернопіль : Навчальна книга-Богдан, 2009. – 301 с. ISBN 978- 966-10-0004-8.
3. Дехтяр В. Д. Основи оздоровчо-спортивного туризму : навч. посіб. / В. Д. Дехтяр. – Київ : Наук. світ, 2003. – 203 с.

4. Дмитрук О. Ю. Спортивно-оздоровчий туризм : навч. посіб. / О. Ю. Дмитрук, Ю. В. Щур. – 2- вид., перероб. та допов. – Київ : Альтерпрес, 2008. – 280 с. – ISBN 966-542-348-

5. Дмитрук С. В. Соціально-педагогічні технології в туризмі : навч. посіб. / С. В. Дмитрук, О. Ю. Дмитрук. – Київ : ЦУЛ, 2012. – 327 с.

Допоміжна

1. Дьорова Т. А. Історія туризму в Україні : навч. посіб./ Т. А. Дьорова, В. К. Федорченко. Передм. В. А. Смолія. – К.: Вища шк., 2002. – 195 с.

2. Нормативно-правові акти України з питань туризму : зб. законодавчих та нормативних актів / [упоряд. М. І. Камлик]. – Київ : Атіка, 2004. – 462 с. – ISBN 966-326-032-7.

3. Про внесення змін до Закону України "Про туризм" щодо надання туристичних послуг : Закон України від 9 лютого 2012 року № 4385-VI // Голос України. – 2012. – 6 березня . – С. 20.